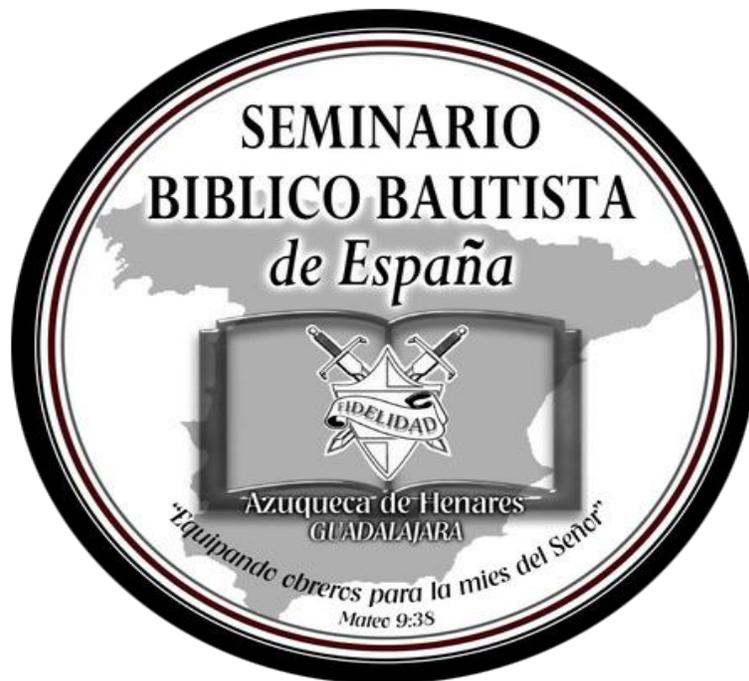


SEMINARIO BÍBLICO BAUTISTA DE ESPAÑA

IGLESIA EVANGÉLICA BAUTISTA DE TORMES

CAMPUS SALAMANCA



Costumbres Bíblicas

Asignatura

Costumbres Bíblicas

Profesor:

Alumno:

COSTUMBRES BÍBLICAS

CONTENIDO

Contenido.....	2
Introducción	3
El individuo y la familia	3
1. Ropa	3
b. La túnica.....	3
c. La capa o el manto.....	3
d. El calzado	3
e. Gorras o sombreros	3
f. Lavado de ropa	3
g. Vestimenta básica.....	4
h. Ornamentación.....	4
2. Moradas y viviendas	4
Características	4
La conquista de Palestina	4
La compra de terrenos.....	5
Moradores del desierto	5
La tienda de campaña	5
Casas de ladrillos.....	5
Iluminación	6
La cocina	7
El patio y el porche	6
Mobiliario	6
3. Actividades caseras	7
4. Comida.....	8
5. La familia.....	9

INTRODUCCIÓN

Los _____ del s. XX y XXI tienen un problema significativo cuando leen las sagradas escrituras. La biblia fue escrita hace muchos siglos, y vino al hombre en lugares particulares, en tiempos particulares y en un tiempo particular. Solo cuando el creyente se pone “_____” de esa gente puede comprender lo que Dios nos está comunicando hoy en día.

Este problema se soluciona al estudiar tres aspectos de la vida de aquel tiempo:

1. Su
2. Su
3. Su cultura- Def. - El sumo total de las costumbres de un pueblo/ Conjunto de conocimiento, valores y creencias que condicionan el medio de vida y las costumbres de un grupo social o una época.

La primera esfera de estudio está resuelta en parte por traducciones de la palabra de Dios fieles y actualizadas ¡Pero ojo! Eso no significa que haya traducciones correctamente traducidas.

Intentemos ahora meternos de corazón y alma en “aquellos días” para entender mejor el contexto histórico, cultural, del libro de libros, la palabra eterna de Dios.

EL INDIVIDUO Y LA FAMILIA

1. ROPA

- b. _____: era el vestido básico. A veces cubría un taparrabo, vestido con lo cual era considerado “desnudo”. Hecho de piel, tela de pelo, lana, lino o algodón.

Versículos: _____ y Juan 19:23

- c. _____: lo usaban cuando hacia frio o cuando tenían mucho dinero, a veces, con el fin de ser ostentosos. P.e: los fariseos (Mateo 23:5) La mujer enferma tocó la capa de Jesús (Mateo9:20)

Versículos: 1ª Samuel 24:4; 2:19; Job 1:20

- d. EL CALZADO: Los pobres no llevaban nada, otros llevaban sandalias simples con un pedazo de cuero. Se usaban zapatillas también

Versículos: Lucas 3:16

- e. GORRAS O SOMBREROS: Más bien nos referiríamos a “turbantes”. La mayoría de los hombres los llevaban por los fuertes rayos del sol. Las gorras las usaban los ricos, las mujeres usaban velos en sus caras y la calvicie indicaba la lepra — de ahí el insulto a Eliseo (2ª reyes 2:23) —

- f. LAVADO DE ROPA: se lavaba la ropa en los ríos y corrientes. Lo golpeaban en las piedras para soltar la sociedad. El jabón era hecho de aceite de oliva o de vegetales.

Versículos: Salmo 51:2

g. VESTIMENTA BÁSICA: la ropa tenía mucho valor para la gente. Tenía que durar mucho. Demostraba mucha generosidad regalar una túnica (Lucas 3:11). Significaba mucho “rasgar el manto”

Versículos: Amós 2:6; Lucas 3:11; Job 1:20

h. ORNAMENTACIÓN: fue muy desarrollada, especialmente por mujeres: Pendientes, collares, pulseras. Los hombres solían llevar anillos y collares. Las mujeres fabricaban esmalte y maquillaje a partir de aceites y minerales; además raramente se cortaban el cabello

a. Versículos: 1ª de Pedro 3: 3-4; Ezequiel 23: 40; Isaías 3:18-21

OBSERVACIONES INTERESANTES:

1. _____ 22:5

La diferencia entre la ropa usualmente usada por mujeres u hombres, era poca pero notable. La túnica varonil era más corta. P.e: los cananeos cambiaban ropa por su estímulo sexual.

2. _____

La túnica de José era muy adornada, con muchas piezas y largas mangas. Daba la imagen de alguien que no trabajaba mucho, un rico o uno que mandaba.

3. _____

Solamente las prostitutas salían a la calle sin cubrir sus cabezas. Utilizaban sus caras pintadas, su cabello para atraer a los hombres.

2. MORADAS Y VIVIENDAS

CARACTERÍSTICAS

El clima, la disponibilidad de los materiales de construcción y la necesidad de conservar espacio, exige ciertas características

1. _____: Cuadrada, con techo (azotea), plano, escalera externa. Usaban piedra caliza que se encontraba en abundancia

2. _____: querían preservar la manera de vivir de sus antepasados.

LA CONQUISTA DE PALESTINA

La tierra de Palestina fue adquirida en la conquista de Josué. Las parcelas, fueron divididas por suerte. Se usaba una “_____” en forma de disco

Escritura: Deuteronomio 19:14; Proverbios 16:33; 1ª Reyes 21:3; Salmos 16:6

Si llegara a ser necesario vender un terreno, se devolvía cada cincuenta años (año de jubileo)

Escritura: Levítico 25:10; 13:17 Jeremías 32:9-12 Génesis 23:4-20

Los judíos fueron conocidos como “moradores de la tierra”, vinculados orgánicamente a su tierra. Los hijos heredaban las tierras de sus padres, recibiendo el doble al resto, el primogénito de la familia (P.e: Efraín y Manasés de su padre José, al igual que Eliseo pedía lo mismo de Elías)

Escritura: 2ª Reyes 2:9 Lucas 15:31 Número 27:1-11

Abraham y muchos de sus descendientes vivieron como beduinos, cambiando de sitio constantemente, vivían en tiendas de campaña.

1. _____: una tela hecha de pelo de cabra, fuerte y resistente, palos de madera, cuerda otras telas más finas y de color.
2. _____: Las “paredes” fueron hechas de carpas colgadas de cuerdas que se sujetaban al techo. Alfombras protegían los bienes de la gente.
3. _____: El único hombre que era permitido dentro de estas tiendas era el marido/padre. Las mujeres solían visitar sus tiendas frecuentemente.
4. _____: No todas eran tiendas simples. Por ejemplo, *El tabernáculo* (fiestas de Tar) era muy ornamentado; reyes y gente rica tenían tiendas con mucho más lujo.
5. _____: los israelitas agrupaban sus tiendas según su tribu y su familia. Los ismaelitas hacían lo mismo (usaban paredes comunes).

Versículos: Génesis 18:1-2 Isaías 54:2 Proverbios 4:18-21 Génesis 25:16 1ª Samuel 26:7

CASAS DE LADRILLOS

Cuando conquistaron a Canaán, el pueblo empezó a cambiar su forma de vivir a *pseudonómada*, moradores de casas.

1. _____: originalmente de ladrillos secados al sol. Luego aprendieron a hornearlos. Bajo el mandado de Salomón cortaron piedras (piedra caliza).
2. _____: típicamente las casas tenían 3 metros cuadrados con una sola ventana muy alta, ofrecía una luz muy pobre al interior.
3. El _____: Se construía poniendo ramas hasta la época romana. Encima de vigas y amarrados con barro, no eran impermeable, crecía vegetación.

Versículos: Deuteronomio 20:5 Proverbios 7:6 Amós 5:19 Lucas 15:8 Proverbios 19:13
Isaías 22:1 Deuteronomio 22:8

_____ -
Se utilizaban lámparas de aceite para iluminar las casas. Originalmente se trataba de un plato abierto con una mecha; luego las hacían más decoradas de cerámica, bronce y/o cobre (Mateo 25:8)

_____ -
Aunque los artículos de cocina eran guardados en la casa (hechos de estiércol, combustibles, cerámica y madera) se cocinaba en la calle. Cocían en (2ª Samuel 23:7, Isaías 10:17) hornos abiertos o hechos de barro.

El agua se sacaba del río, riachuelos o pozos en la mañana y/o en la tarde (Juan 4)

EL PATIO Y EL PORCHE

Lo que marcaba la diferencia entre la casa de un pobre y un rico eran estos dos elementos.

1. _____: era una zona dentro de la casa abierta al aire donde se guardaban animales y se cocinaba. También tenían una cisterna de agua (2ª Reyes 4:10; Marcos 14:12-16)
2. _____: Era un cuarto en la entrada donde un portero guardaba la casa, a veces con cerrojos. Normalmente tenían una ventana. (Nehemías 3:3; Cantares 5:4; Isaías 22:22).

MOBILIARIO

Había una clara distinción entre pobres y ricos. Los primeros solamente tenían acceso a camas, mesas y sillas, todas estas bajas. Los segundos, tenían camas altas con cojines y otros muebles (1ª Samuel 19:15-16; 1ª Reyes 10:18; Salmos 110:1)

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Mateo 13:44 → Según las leyes de propiedad todo lo que se encontraba en el terreno de un propietario es del dueño. En época de guerra a veces enterraban sus tesoros familiares en su propio terreno.

Marcos 2:4 (Lucas 5:19) → El “tejado” al que se refiere Lucas, no lo utilizaban los judíos pero los romanos sí. Tal vez era una explanada o una columnata abierta al aire, con solo tejados protegiendo a la gente del sol.

3. ACTIVIDADES CASERAS

Solían levantarse muy pronto, antes del amanecer. El “perezoso” se quedaba en la cama.

- a. El _____: sencillo e informal. Solía ser un trozo de pan con algo dentro (queso, fruta o aceitunas)

Versículos: Génesis 22:3; éxodo 34:4; proverbios 26:14

- b. El _____: dos discos de piedra (basalto) con una estaca en el centro que servía de eje para el disco. Así el trigo o la cebada se hacía harina.

Versículos: Mateo 24:41; Jueces 16:21; Lamentaciones 5:13; Jeremías 25:10

- c. _____: Era una de las dos actividades que podía hacer la mujer fuera de la casa. Las hijas mayores sacaban el agua al principio o al final del día del pozo o del río.

Versículos: Génesis 24: 11-13; 1ª Samuel 9:11

- d. La _____: Esta era la segunda actividad que las mujeres podían hacer fuera del hogar. En ciudades y los pueblos se iba todos los días al mercado (“el pan diario”) porque no había manera de conservar la comida mucho tiempo.

Versículos: Mateo 6:11; Jeremías 37:21

- e. _____ -: era el alimento de primera necesidad básica. Un trozo de la masa del día anterior se usaba como levadura, no muy grueso. Sus hornos eran muy primitivos hasta la llegada de los romanos.

Versículos: Mateo 13:3; Gálatas 5:9; Mateo 26:23; Juan 6:9

- f. _____: Típico de la vida cotidiana, se usaba para escapar del calor del día

Versículos: Génesis 18:1; 1ª Samuel 24:3

- g. _____: al final del día cuando volvían de trabajar, tenían un caldo de vegetales o lentejas. La carne se usaba para momentos especiales, como en la Pascua. La ley era muy estricta en cuanto a cuanta carne podían comer.

Versículos: Génesis 25:29; Daniel 1:12; Levítico 11.

- h. _____: Eran actividades imprescindibles para proveer de ropa a la familia y obtener productos de venta.

Versículos: Proverbios 31:13, 19, 21, 24.

- i. _____: no se bañaban todos los días a menos que fueran ricos (los árabes solo después de tener relaciones sexuales). Normalmente se usaba una especie de palangana para lavarse el cuerpo por partes. Bañarse requería un manantial o río.
Versículos: 2ª Samuel 11:2; Éxodo 2:5; 2ª Reyes 5: 10

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Juan 4:6 → La samaritana fue a la sexta hora del día, es decir a las 12 de la mañana porque sabía que las otras mujeres no estarían.

Lucas 14:12 → Cristo dijo literalmente “cuando prepares el desayuno o la cena no llames a tus amigos”. Se refería a las dos comidas principales del día.

4. COMIDA

- a. _____ -: llegó a ser sinónimo de la vida misma, el comer pan significaba comer una comida e incluso comunión entre dos personas. Se partía con la mano, nunca con navaja.

Versículos: Génesis 43:31-32; Lucas 11:3; Juan 6:35; Hechos 20:7

- b. _____ -: Las judías, lentejas, habas, millo, avena, pepinos, melones, puerros, cebollas y ajos eran muy comunes.

Versículos: Ezequiel 4:9; Génesis 25:33-34; 2ª Samuel 17:28; Números 11:5

- c. _____: otra comida básica obtenida de muchos animales. Producían yogurt, queso y mantequilla que trabajan en bolsas de cuero.

Versículos: Génesis 18:8; Jueces 4:19; Proverbio 4:33

- d. _____: Era un producto de lujo que usaban los ricos en tiempos festivos y sacrificios. Salomón comía una gran variedad de carnes y pescados del Mediterráneo y del mar de Galilea.

Versículos: 1ª de Reyes 4:23; Génesis 18:7; Jueces 6:19; Deuteronomio 12:15-25; Mateo 13:47-48; Lucas 11:11

- e. _____: Las aceitunas fueron muy importantes, aceite, etc.; Higos, melones, almendras, uvas.

Versículos: Levítico 2:5; Deuteronomio 8:8; Números 11:5

f. _____: No había azúcar así que la miel se usaba para endulzar la comida. Las colmenas de las abejas se encontraban en muchos sitios y a veces al jarabe de uva se le llamaba miel.

Versículos: Jueces 14: 8-9; Deuteronomio 32:13; Lucas 24:41-43; Génesis 43:11

g. _____ -: Se amontonaba cerca del mar Muerto, preservaba la comida y daba más sabor; se creía que tenía poder sanatorios y se ofrecía como sacrificio.

Versículos: Job 6:6; 2ª Reyes 2: 19-22; Número 18:19; mateo 5:13

h. _____: Se comía sin cubierto, por lo que era importante la higiene a la hora de lavarse las manos.

i. _____: Normalmente había un caldero de comida y la familia se sentaba alrededor en el suelo a comer. La mesa en el A.T. era una alfombra donde se sentaban, solo los ricos tenían mesas como las entendemos hoy en día.

j. _____: La dieta de los judíos era muy buena para la salud, pero tenían un problema con el agua. El vino se usaba para evitar este problema y para otras enfermedades. Las enfermedades eran consideradas “juicio de Dios”. Encontramos en la Biblia a Lucas que era médico, pero era de los pocos que había en la época.

Versículos

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Mateo 5:13 → la sal que perdía su valor para la comida se guardaba para el patio del templo para derretir las heladas de invierno.

Hechos 15:29 → No se sabe porque Dios prohibió la carne con sangre, pero tal vez fue para evitar enfermedades transmitidas por la misma, o para ir en contra de prácticas crueles al mantener animales vivos para conservar su carne, cortando una pata a la vez para comérselas.

5. LA FAMILIA

a. Su carácter:

Extendida

vs

nuclear.

Fueron grandes y extensas, el líder de un grupo de la familia se llamaba el “jeque”. María y José perdieron a Jesús entre una multitud de parientes

Versículos:

b. **El padre:** La familia era un pequeño reino gobernado por el padre. Todos tenían que respetar su autoridad, el hijo mayor tomaba el puesto del padre cuando este moría.

Versículos:

c. **La mujer:**

- i. Subordinada al hombre. No podía verse mucho, trabajaba en casa y suplía las necesidades de la familia.

Versículos:

- ii. Era respetada por su papel, era la única que podía tener niños (“salvada” así). Moriría si fuera infiel.

Versículos:

- iii. Maestra de los niños. Junto a su marido, tenía que enseñar disciplina y virtudes.

Versículos:

- iv. Sumisa a su marido: a pesar de no haber podido escogerlo, merecía el amor y la sumisión de su marido.

Versículos:

d. _____

- i. Se conseguían en guerras o mercados de esclavos: Fueron considerados como una propiedad.

Versículos:

- ii. Recibieron buen trato generalmente: algunos fueron circuncisos y tuvieron privilegios religiosos.

Versículos:

- iii. Era posible ofrecerse como esclavo: para pagar deudas, por haber robado o por razones de seguridad.

Versículos:

- iv. Algunos tuvieron grandes responsabilidades: Eliezer encontró la esposa para Isaac, por ejemplo.

Versículos:

- e. **Los niños:** Eran una bendición y una herencia del Señor-. Significaba el favor de Dios el poder tener muchos hijos. Las mujeres eran avergonzadas al no poder tener hijos. Los varones tenían más valor que las féminas.

Versículos:

- f. **El _____**: la mujer en cinta no podía bañarse con agua caliente y debía comer una dieta estricta. Las parteras asistían en el parto, los recién nacidos eran amarrados con pañales o vendas y circuncidaban a los niños al octavo día.

Versículos:

- g. **El _____**: esto era muy importante y a veces se cambiaban los nombres por el carácter de la persona o de sus hijos.

Versículos:

- h. _____: Al cumplir los 13 años el niño pasaba a ser “hombre”, siendo “hijo de la ley” (*bar mizpa*). Solo los mayores a esta edad podían constituir los diez hombres de una sinagoga.

Versículos:

- i. _____: A pesar de que fue permitid, no era común en los tiempos bíblicos (Ejemplos polígamos en la Biblia: Jacob, Abraham, David, Salomón, etc.) El sumo sacerdote, el pastor y el diácono solo podían tener una esposa. (Ejemplos monógamos en la Biblia: Noé, Isaac, José, Moisés, etc.) Los rabís siempre llamaban la atención de que Adán solo tuvo una mujer.

Las **concubinas** eran esposas de segunda clase, sin tener los derechos que tenían las esposas, pero con más valor que una sierva.

NOTA: normalmente se casaban entre personas de la misma tribu y no era permitido casarse fuera de los judíos por motivos religiosos.

- j. **El _____ del matrimonio:** los novios no decidían con quien iban a casarse, el amor era algo que venía después del matrimonio. Normalmente esta negociación se llevaba a cabo por un “ohar” qual que le pagaban en compensación. La “dote” la pagaba el padre de la novia

Versículos: Génesis 24:67; 26:34-35; 29: 10-20; 31:15

- k. _____ -: este periodo duraba aproximadamente un año, teniendo las mismas obligaciones que hoy en día.

Versículos: Deuteronomio 20:7; 22:28-

29

- i. La boda** _____ : no se trataba de un acto religiosos, si no mas bien, un contrato legal. Las vestiduras que se usaban eran especiales, con adornos. Los compañeros hacían procesión junto al novio para buscar a la novia en su casa. Después se quitaba el velo y se ponía en los hombros del novio. La festividad duraba una semana o mas durante “el banquete”.
- Versículos: Isaías 18:22; Mateo 1:18-20; Génesis 24:60; Apocalipsis 21:2; Salmos 45:14-15, Juan 3:29; Mateo 25:1-13
- m. El** _____ fue posible “si halla una cosa indecente”. Hubo muchas reglas, pero jamás ha sido aceptable para Dios.
- Versículos: Deuteronomio 24:1; 24:1-2; 22:28-29; 22:13-19; 24:3-4; Malaquías 2:16; Mateo 5:31-32; Mateo 19:6
- n. La** _____ la vida era completa a los 70 años, aunque Dios dio más que eso a veces; A. T.- “seol” era un lugar de muertos; N. T.- la “esperanza” se la res era nuevo para cristianos; hubo “lloradores” profesionales lamentando la muerte.
- Versículos: Salmos 90:10; Daniel 12:2; I Corintios 15:20; Lucas 23:48; II Samuel 3:31
- o. El** _____ rápido por la descomposición; nunca en un sábado ; usaron un féretro (camilla) o ataúd (ricos); normalmente en una cueva, sepulcro o foso; a veces huesos sacados y metidos en un “osario” dando lugar para otro cadáver; el cementerio se ubicaba fuera de la ciudad, solo ricos enterrados dentro
- Versículos: Juan 11:39; Juan 19:31; Lucas 7:14; Génesis 50:26; Jueces 8:32; Mateo 23:27; Lucas 7:12

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Levítico 18 → Leyes del matrimonio-no siempre honradas: Sara era media-hermana con Ab.; Amnon quiso casarse con su media hermana Tamara; los padres de Moisés eran sobrino y tía.

Lucas 2:21-39 → Jacob se casó con dos hermanas (Génesis 20; II Samuel 13; Éxodo 6; Génesis 29). María y José eran pobres por su sacrificio (2 pájaros), pero cumplieron la Ley; los regalos de los magos les dieron medios para un taller de carpintero.

Juan 20 → Dice que los discípulos vieron, y luego creyeron. Juan vio las vendas de lejos, pero Pedro entró y vio que Cristo no estaba con ellas.

6. EDUCACIÓN

- a. **Educación Suprema** - (de Babilonia) - Muy desarrollada; enseñaba para trabajo en religión, comercio y política, matemática, idiomas, geografía, botánica y delineación. (cuneiforme- con “estilo”)

Versículos: Génesis 11:31-12:5

- b. **Educación Egipcia** - Los colegios controlados por los sacerdotes, asociados con los templos: Aritmética, geometría, poesía, música, astronomía, medicina y religión; utilizaron repetición y ejemplo.

Versículos: Hechos 7:22

Nota: Dios llamó a Moisés de un trasfondo educativo bien desarrollado, igual como hizo con Pablo en el Nuevo Testamento- los dos personajes mas destacados de los dos testamentos.

- c. **Educación Judía** - Originalmente no muy desarrollada; las madres enseñaron hasta los 3 años, y luego a las chicas a trabajar en casa; los padres enseñaron la Ley, y su carrera. Luego los rabinos tomaban alumnos. La Sinagoga fue un lugar de enseñanza; “Shema”.

Versículos: Mateo 13:55, Marcos 6:3; I Crónicas 4:21-23; Deuteronomio 6:4-9

- d. **Educación Asírica-Babilónica** - Los exiliados influenciaron a los judíos mucho; hubo una gran biblioteca en Nínive: Botánica, geometría, química, astronomía, medicina, matemática, derecho.

Versículos: Daniel 1:3-9, 19-20

- e. **El lugar de Los Escribas** - Tuvieron gran respeto porque eran expertos en la Ley, y llamados “hombres de la sinagoga”. (Hill’el- interpretación liberal; Shamai- mas conservador)

Esdras 7:12-26; Nehemías 8:1-8

- f. **Educación Griega** – Un gimnasio griego se edificó en Jerusalén en 175 a.c. Empezaron a 7 años; aprendieron lo básico, mas mucha cultura (poesía, danza, música; luego estudio en el “gimnasio” Literatura, Filosofía y política.

Versículos: Hechos 17:16-34; 19:9-10

- g. **Los Fariseos** - Originalmente llamados “Hasidim”, fueron una secta de expertos (escribas inicialmente); daban clases en la sinagoga (“Casa del Libro”; leyeron en voz alta; escribieron en tablas de cera o madera; hubo algunos maestros codiciados para hijos de gente rica (Gamaliek); estudiar así fue hecho obligatorio en 65 a.c.

Versículos: Lucas 2:41-52; Hechos 5:34, 8:30; Lucas 1:63; Hechos 22:3

“CULTURAS AGRICOLAS”

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Isaías 28:9-10 → - Aquí refiere al método de enseñanza por repetición literalmente “s después de s, q después de q”; el maestro repetía letras y frases mientras el alumno lo copiaba (a veces en el suelo- Juan 8:6)

Gálatas 3:24 → - El “yo” no es un tutor o profesor, sino un esclavo cuyo trabajo era llevar los hijos de su maestro al colegio, vigilarles para que no se desviaran del camino, i. e. la Ley simplemente dirigía el alumno a Cristo, quien era el Profesor Verdadero.

7. EMPLEO: AGRICULTURA

Las culturas de Caldea y Egipto fueron agrícolas primariamente. Cuando Israel dejó sus 40 años de vida seminómada, volvieron a algo que conocieron bien.

- a. _____ – Era muy incierta debido a la incertidumbre de las lluvias invernales; su religión rogaba a los dioses constantemente para ser propicios (Baál era el dios de la tormenta); vientos del desierto y langostas causaron constantes problemas.

Versículos: Deuteronomio 11:10-15; 11:16-17; Jonás 4:8; Jueces 6:5

- b. _____ - Escrito por un niño del colegio para recordar el trabajo agricultor por un niño del colegio para recordar el trabajo agricultor para cada mes; nos ayuda a entender la importancia del trabajo de labrar la tierra de aquellos tiempos. (Los mayordomos fueron encargados como dirigentes de los obreros para sueños más ricos)

Versículos: I Samuel 8:14

- c. _____ – Los dos mas importantes: Trigo y cebada (cultivado en las zonas de la costa y en los valles) –cebada de menor valor.

Versículos: Ezequiel 4:9; Salmos 81:16

- d. _____ - La semilla fue sembrada a la vez con el arar, para que los pájaros no la comieran: aunque los babilonios habían inventado un “taladro” de semillas ya; el aro era muy sencillo: una “T” atado al yugo de un buey; la Ley prohibió el uso de dos distintos tipos de animales; la cantidad de tierra un animal pudo arar en un día llego a ser una medida de terreno.

Versículos: Mateo 13:4; Jeremías 28:13; II Corintios 6:14; I Samuel 14:14; Isaías 5:10

EL SIGNIFICADO DE ACCEITE DE OLIVA

Sirvió para el pueblo en lugar de la mantequilla y manteca. Se usó en las ofrendas del Templo, como combustible para las lámparas, y, cuando hervido fue formado en jabón. Lo utilizaron como crema de manos tanto como champú. Fue la base para las pinturas y maquillajes de las mujeres. Ungieron a los reyes y gente de trabajo religioso con ello (profetas, sacerdotes, etc.).

“Mesías” quiere decir “el ungido”. Cristo tuvo las tres funciones, igual como llevaba los tres títulos de “profeta”, “sacerdote” y “rey” (Ezequiel 16:13; Levítico 2:1; Mateo 25:3-4; I Romanos 19:16; Levítico 8:12; I Samuel 16:13; Isaías 16:13; Isaías 61:1; Lucas 4:16-21) El aceite de oliva simbolizaba un regalo de Dios, tanto como la presencia del Espíritu Santo (Juan 16:26).

Usó también como medicamento, tanto para el estomago, como para heridas. Lo vemos en la práctica de la iglesia primitiva (Santiago 5:13-16), y en la parábola del buen samaritano (Lucas 10).

- e. _____ – Fue recogida en Marzo/Abril, cortando las plantas con una hoz; dejaron la paja para las ovejas; las hoces fueron hechas de madera originalmente, luego de metal (ó de la mandíbula de un animal grande; los tallos fueron dejados para los pobres a cosechar (ejemplo: Rut); El grano era my seco en el tiempo de las cosecha, y fácil de incendiarse (aprovechado por los enemigos a veces).

Versículos: Jeremías 50:16; Joel 3:13; Génesis 37:7, 42:26-27, Levítico 23:22; Deuteronomio 24:19-22; Jueces 6:1-6; 15:4-5

f. _____ - – Cualquier superficie se podía usar, que sea plana y dura (típicamente tierra de barro o una piedra); usaron un “mayal” a mano, o un becerro; los animales podrían comer del grano; es un símbolo usado mucho por el salmista.

Versículos: I Crónicas 21:18-26; Ruth 2:17; I Corintios 9:7-9; Salmos 18:42

g. _____ – Después de aventar el grano en el aire, fue almacenado; usaron vasijas de barro para cantidades pequeñas, fosos para cantidades mayores (ó cuartos, casetas hasta silos).

Versículos: Mateo 13:24-30; Lucas 6:38; Deuteronomio 28:8; Proverbio 3:10; Génesis 41:48

h. _____ – El abono no fue usado para productos graneros, pero, sí para otros productos vegetales; fue la norma de la Ley dejar descansar la tierra cada 7 años. Otros productos: Lino, pepinos, puerros, productos de lechuga y ensalada.

Versículos: Josué 2:6; Proverbios 31:13; Números 11:5; Génesis 25:34

i. _____ – Noé fue el primero de cultivarla; muy codiciada; daban sombra; pocos pobres la tenían; cultivadas por siervos; tenían torres para vigilar ladrones/zorros ;vendimia corre de Julio-Septiembre; usaron una prensa para sacar mosto; hay mucho simbolismo de la vid.

Versículos: Génesis 9:20; IR. 4:25; Isaías 5:1-2

j. _____ – Fue una cisterna cortada de piedra con agujero para que salga el mosto; varias personas se meterían aplastando las uvas; fue un tiempo de júbilo y trabajo también conservando el vino.

Versículos: Isaías 65:8; Jeremías 48:33; Isaías 63:3-6; Apocalipsis 19:13-15

k. _____ - Fue una cisterna cortada de piedras con agujero para que salga el mosto; varias personas se meterían aplastando las uvas; fue un tiempo de júbilo y trabajo también, demostraba ética y moralidad—el uso correcto e incorrecto de las creaciones de Dios.

Versículos: Salmo 80; Isaías 5:1-5; Mateo 21:33-46; Juan 15; Éxodo 29:40; Lucas 10:24

- l. _____ – Asociada con la viña; una o más pertenecía a cada familia; cuesta unos 15 años a tener madurez dará fruto por siglos; renuevos salen frecuentemente; se cosechaban en Septiembre/Octubre dando golpes a las ramas; las olivas que se quedaban eran para los pobres; su productos más importante era el aceite—sacado en una prensa.

Versículos: Salmos 128:3; Deuteronomio 8:8; Romanos 11:24; Salmos 52:8

- m. _____ – Un árbol frutal, parecido a la higuera; como 10 metros de altura y usado mucho por su madera en la construcción

Versículos: I Crónicas 27:28; Lucas 19:1-4

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Números 19:2 → – Un becerro alazana, que no ha dado luz a ternero, que no había sido yugado para trabajar fue el único permitido para sacrificar—los bueyes que hubieran sido castrados, y por tanto imperfecto para el sacrificio.

Joel 3:10 → – Metal no existía en abundancia, así que tuvieron que cambiar la forma del mismo objeto para distintos usos (espadas/azadones/lanzas/hoces). Isaías 2:4 y Miqueas 4:3 describen como dejará la gente la guerra para la paz del Reino de Dios, haciendo el revés.

- n. **La Higuera** – Tenían valor por su fruto y su sombra, resultado de hojas bien grandes; fueron símbolos de seguridad y prosperidad; quizás Adán y Eva para cubrirse.

Versículos: I Romanos 4:25; Miqueas 4:4; Zeche. 3:10; Mateo 24:32

8. EMPLEO: RECOGER COMIDA

- a. _____ - No fue una vocación fácil; fosos atraparon animales grandes, cubriéndolos con broza/ ramojo; a veces usaron una red; instrumentos para matarlos fueron: arco/flecha, lanza o espada. Muchos animales se prohibieron de comer por la Ley—tuvieron que sangrarlos, y no podían comer animales muertos por causas naturales/accidentes.

Versículos: Jeremías 48:44; Ezequiel 19:1-4; Job 18:8-10; Éxodo 9:12; Isaías 51:10; Levítico 17:13; Deuteronomio 12:15

*El cazador más famoso: NIMROD

(Es el primer dictador/despótico/fascista/totalitarista – líder de gente en rebelión contra Dios; fundador de Babilonia/Nínive; primo de los padres de todos los enemigos de Israel.

Versículos: Miqueas 5:5-6; Génesis 10:6-19

- b. _____ - No fue muy conocida por el pueblo de Canaán hasta los tiempos neotestamentarias. “Magdala” (Mateo 15:39) quiere decir “en salinar pescado” en la costa de Galilea.

1 LA PESACA CON CAÑA – Así pescaron en el Nilo, y Galilea (Pedro)- Anzuelo.

2 LA PESCA CON LANZA – Así en la alta mar, y para peces mas grandes (con linternas)

3 CON RED DE “JABEGA” – Una red cuadrangular, de 3 metros de ancho y 50-200 metros de largo; entre 2 barcos sirvió de una grande cortina que en circuló los peces, y fue traída al barco.

Versículos: Isaías 19:5-8; Mateo 17:24; Job 41:7; Marcos 1:16-17; Juan 21:4-6; Ezequiel 26:5; Hab. 1:15; Lucas 5:4

- c. _____ – No fueron muy grandes; 4 hombres entraban cómodamente; una vela triangular daba el ímpetu, un timón atrás guiaba el bote; cuando los discípulos fueron nombrados en pares, puede ser que era como manejaban sus barcos; luego echaban sus redes en las piedras para secarlas.

Versículos: Mateo 10:2-4; Marcos 4:38; Ezequiel 26:5

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Mateo 17:24-27 → - Este pez era probablemente el “tilapia” conocido hoy como el “pez de Pedro”; la hembra guarda sus pececitos en su boca hasta que se maduran; para prohibirlos volver a su boca cuando salen, coge un objeto que brilla mucho, o refleja la luz en su boca para ocupar el sitio.

9. EMPLEO: PASTOREAR

- a. **El papel de las ovejas** – Muy importantes en las vidas de los israelitas: Lana, carne/comida, instrumentos de música/alarma/contenedores/envases con sus cuernos (“trompeta/Sofar), de riqueza tener muchos.

Versículos: Hebreos 11:37; Éxodo 12:9; I Samuel 16:1; I Romanos 1:39; Génesis 13:2

- b. **Las ovejas y las cabras**

La misma palabra se usa para las dos en muchas ocasiones.

1 OVEJAS – Carne más sabrosa, lana más suave, mas blanca, preferían los valles, no aguantaban bien el sol; mas acocados, frágil.

2 CABRAS – Daban mas leche (has 5 litros al día), carne no tan buena, pelo mas rugoso, usado para tiendas, una se quedaba en casa para tener leche a toda hora (cogió cariño de la familia); prefieren las mentes aguardan mejor el sol, más inteligentes.

- c. **El trabajo del Pastor** – Tuvo que proveer el alimento (agua y hierba); en pantanos, ríos, o pozos cuando era necesario; las ovejas se pastaban en campos después de la cosecha, luego hierba seca, o subieron a los montes; tuvo que protegerlas de enemigos naturales (animales) y enfermedades. Cristo es el “Buen Pastor” que dio su vida para las ovejas.

Versículos: Juan 10; Salmos 23; I Samuel 17:34-36

- d. **Sus Herramientas:**

*Además de estos, usaba sus propios hombros para llevar ovejitas en peligro o heridas.

1 LA HONDA – Consistía de una pequeña saquilla atada con cuerdas de piel; pudo contener una piedra de 3-4 cm de diámetro; utilizado para apartar a animales y ladrones, y asustar a una oveja errante.

Versículos: I Samuel 17:49

2 LA VARA – Un palo pesado y duro, para atacar a animales peligrosos, mas mover objetos pesados o castigar una oveja.

Versículos: Salmos 23:4

3 EL CAYADO –No fue un arma; media como 2 metros a veces doblados en su extremo, o con curva; se utilizo para controlar a las ovejas, y guiarlas; también para marcarlas (con tinte).

4 EL ZURRON – Una pequeña bolsa que llevaba en su cinturón parra guardar cositas e valor, o su comida para el día; (la alforja fue llevado a veces cuando tuvo que apartarse del pueblo por unos días)

*Siempre llevaba una flauta o algún tipo de instrumento musical para pasar el tiempo.

Versículos: I Samuel 17:40

- e. **El Redil** – Cualquier lugar servía—una cueva, pequeño cañón, o recinto del bosque; fueron hechos con vallas de piedras y puerta de madera. A veces el pastor mismo se echó sirviendo de puerta humana.

Versículos: Lucas 2:8; Génesis 31:40; Juan 10:1-7

f. **El Buen Pastor** – Un buen pastor amaba a sus ovejas, como si fueron sus hijos; las nombraba, cuidaba y disciplinaba; el conocía bien la personalidad de cada uno.

Versículos: Génesis 29:1-3; Juan 10:4-5; Salmos 23:3; Isaías 52:12

g. **El Esquilar**- Dos épocas del año fueron muy importantes: El esquilar era al final del verano; siempre era un tiempo festivo, repartiendo la ganancia; la ganancia pudo ser mucho porque los rebaños fueron muy grandes a veces.

Versículos: I Samuel 25; II Samuel 13:23; II Romanos 3:4; Job 42:12; I Samuel 16:1

*La puerta de la oveja en el N.O. de J. sirvió de dar entrada a las o. s para ser sacrificadas en el Templo; el Estanque de Betesda se usó para lavarlas.

OBSERVACIONES INTERESANTES:

I Samuel 25:29→ – Abigail hizo un contraste entre las dos “bolsitas” del pastor—“la haz de los que viven” refiere a la saquilla (zurron) que llevaba consigo su propia comida, la bolsita de la honda se uso para tirar cosas muy lejos.

Lucas 2:8→- El hecho de que los pastores estuvieron en sus campos dando pasto a sus rebaños indica que el nacimiento de Jesús ocurrió o en el verano, o en la primavera; típicamente muchos pastores apacentaban sus rebaños cerca de Belén, anticipando la gran demanda de ovejas para la Pascua; así que es muy posible que nació en este tiempo. Definitivamente no el 25 de Diciembre.

10. EMPLEO: OBREROS

a. _____ - Nunca llegaron a tener la misma pericia en este oficio que otras naciones, por el tipo de vida que habían llevado; muchas vasijas eran importadas; los herreros y albañiles tenían mas habilidad comparativa que otros artesanos del pueblo.

Versículos: II Samuel 17:27-28

b. _____ - Esta profesión era una de las más antiguas, habiendo empezado más que 1500 años antes de que aprendieran los judíos a trabajar así. “Vasijas rotas”: tuvieron muchos usos- raspar, guardar cositas, beber, o sobre todo escribir. Esta forma de escrito se llama “ostraca” por arqueólogos.

1. Creando las vasijas – El barro fue sacado de la tierra y mezclado con caliza polvORIZADA a veces, para resistir mejor el calor; luego fue hecho masa, trabajando en una rueda formada en una vasija; hace un “cordón” de masa para empezar, luego lisa los laterales.

Versículos: Isaías 41:25; Eclesiastés 12:6; Jeremías 18:1-12

2. Horneando las vasijas- Cuando se secaron, y se decoraron, fueron horneados de varias maneras: 1) con un horno hecho de un foso cubierto por una cúpula (fuego hecho encima), 2) hornos grandes con estanterías (fuego debajo); fueron muy frágiles en aquel entonces.

Versículos: Eclesiastés 12:6; Salmos 2:9; Jeremías 19:10

3. Adornando las vasijas- *Métodos:

- a. Arañando su superficie
- b. Apretando diseños mientras el barro estaba blando.
- c. Adjuntando adornos de barro de otros colores.
- d. Pintándolas con especie de esmalte.

- i. Nota: Los tipos de vasijas ayudan hoy determinar las épocas de la historia. (Jeremías 52:15-16)

- c. _____ – No debemos idealizar la profesión, porque Cristo la tuvo; era muy duro y requiso fuerza y aguante; dos aspectos: 1) trabajar con vigas (casas/techos), 2) hacer cosas pequeñas como muebles.

Versículos: Marcos 6:3; Isaías 41:15; I Romanos 5:18

- d. El _____ - – Tubalcaín fue el primero; el ORO fue un metal de los primeros; el COBRE se extrajo de mena por calor, que requiso combustible; la PLATA tuvo uso común en joyas, mas HIERRO se uso mucho por los romanos.

Versículos: Zacarías. 13:9; Job 28:2-11; Romanos 14:27; Isaías 44:12

- e. El _____ – Tuvo todo el trabajo desde limpiar la piel, hasta adornar y acabarlo; hizo botellas, cinturones, calzado, equipo militar, tiendas, etc. ; el secar y curar cuero olía bastante, y justificó el divorcio para algunos.

Versículos: Hechos 18:3; 10:6

- f. La _____—El material mas usado era la lana; al esquila la oveja, la lana fue lavada y peinada para ser hilada; pesos especiales ayudaron a la hiladora/tejedora; a veces teñido; maquinas para tejer se desarrollaron poco a poco.

Versículos: Jeremías 2:22; Éxodo 25:4; Job 7:6; Jueces 16:13

- g. El _____l —Juntos con el carpintero, albañiles hicieron la mayoría de la construcción; los cananeos fueron muy hábiles, pero los israelitas no tanto al conquistar la tierra; el que hizo el cimiento, también tuvo que hacer paredes.

Versículos: (Números 13:28; Lucas 6:48; Romanos 15:20)

- h. _____—Hubo muchas enfermedades incurables: la lepra, ceguera, disentería, cólera, tifoidea, epilepsia, etc.

1. Entre otras naciones – La poca salud fue vista como resultado de espíritus malos; médicos mezclaban encantaciones con técnicas medicas avanzadas; hubo leyes controlando doctores babilónicos; Egipcios operaban cerebros.
2. Entre judíos – Dios cuidaba de la salud de los judíos a través de su Ley (descanso, dieta correcta, evitar enfermedades contagiosas, etc.); la enfermedad fue resultado de desobediencia; no hubo necesidad para médicos en su pensar; gradualmente su actitud cambiaba, hasta que en el Nuevo testamento Lucas fue un medico muy respetado (pero aún mas por su investigación histórica que su práctica de medicina).

Versículos: Éxodo 15:26; Deuteronomio 28:60-6

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Las Leyes de la Salud – El valor medico de las leyes judaicas no ha sido apreciado hasta años recientes. Ejemplo: Deuteronomio 23:13 insistía enterrar el excontagiosas; la ley de circuncisión ha producido un nivel bajísimo de cáncer del cerviz; las regulaciones de matrimonio han reducido un nivel bajísimo de cáncer del cerviz; las regulaciones de matrimonio han reducido la aparición de muchas enfermedades de herencia.

11. DINERO Y COMERCIANTES

- a. La evolución de monedas –Al principio de la civilización la gente “trocaba” por sus bienes; pronto se dieron cuenta del valor de un sistema secundario para vender y comprar; fueron pesos exactos de oro, plata y cobre; luego el rey imprimía su marca garantizando su valor. Monedas se usaron por primera vez en el siglo VII; las monedas romanas son más conocidas en la Biblia.

Versículos: Génesis 23:16; Nehemías 7:31; Mateo 10:9,29; Marcos 12:42

- b. Los cambistas (banqueros) – Los que cambiaban un sistema de moneda para otra llegaron a ser banqueros primitivos, pero con tendencias a engañar/robar; estos daban “prestamos” y cobraban intereses; la nueva economía del Nuevo Testamento necesitaba estos “servicios”; incluso fue recomendable invertir dinero y ganar interés.

Versículos: Mateo 21:13; 25:27; Lucas 6:34

- c. Impuestos – Los diezmos fueron una especie de “impuestos”, así que Israel conocía este sistema de gasto mutuo para el bien de todos, desde sus días en el desierto; los reyes impusieron muchos: otros países exigían pagos igual; los romanos hicieron lo mismo, y empleaban gente del pueblo a recoger sus impuestos dando la vista gorda a sus excesos e impertinencias.

Versículos: Deuteronomio 14:22-27; I Samuel 8:15; II Romanos 15:19-20; Lucas 19:8

- d. Comerciantes – Cuando dejaron más y más su cultura agrícola, el comerciante encontraba su lugar comprando y vendiendo para su propio beneficio y el de sus clientes. Esto hizo posible las muchas importaciones y exportaciones de la economía; “La Carretera del Rey” y “El Camino del Mar” fueron rutas muy usadas por gente pasando por medio de Palestina.

Versículos: Ezequiel 27: 17; 24; Romanos 10:28; Amos 6

- e. El Mercado – Una especie de rastrillo servió las necesidades del pueblo en las concentraciones de gente. Aquí se pudo comprar comidas frescas (o “semi-frescas”); los bienes echados en el suelo para venderse; siempre ha existido la práctica de negociar un precio.

Versículos: Jeremías 37:21; Nehemías 13; Proverbios 20:14; Lucas 6:5-7,38

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Las medidas de monedas – El valor económico de una moneda es para nosotros puramente especulativo y relativo. Podemos entender la interrelación de unas monedas, pero su valor cambiaba de un día para otro, de un año para otro. Esto ha relegado la tarea de traducir los nombres de monedas muy difícil. “El valor de un día de trabajo” tampoco sirve porque dependían demasiados factores. Cuando hubo abundancia de comida, valían menos; bajo una sequía o asedia de una ciudad podrían valer más (o menos). Inflación, la política, y el cambio entre naciones son otros factores que afectaban sus valores.

LAS

COSTUMBRES NACIONALES

1. LOS PUEBLOS

- a. El _____ – Cuando los primeros agricultores de la tierra empezaron a labrar la tierra, el acceso de agua para regar subió en valor y provocó muchas disputas; para defenderse, varios se unieron en pequeñas ciudades para el beneficio mutuo.
- b. El Centro del Pueblo – Por lo tanto, la fuente de agua llegó a ser el centro del pueblo; los pozos fueron hechos en ríos secos donde colectaban el agua de lluvias también. (Juan 4:11; Jeremías 14:3)
- c. Los _____ – El aspecto más importante de la “ciudad” fue el muro; esto identificó la ciudad, y no pueblo; si fue macizo, pues, se llamaba una ciudad “fortificada”; Jericó tuvo un muro de 2 metros de ancho y 10 metros de alto en el 5.000 a.C. (Levítico 25:29-31; Jeremías 34:7; Josué 15:32-41).
- d. Las _____ – Fueron muy importantes; poseer la puerta significaba poseer la ciudad; hechas de madera cubiertas con chapa metálica; luego hubo 2 puertas y un patio de entrada para mayor defensa.

Versículos: (Génesis 22:17; Salmos 107:16; Isaías 45:2)

- e. El Lugar del _____ – Típicamente se abrió adjunto a la puerta; la gente de los pueblos venían a vender sus productos y ganado; abierto los días de la semana; cerrado el sábado, por su puesto.

Versículos: Hechos 16:19; Nehemías 10:31

- f. Las _____ - – En el Antiguo Testamento las “calles” se radiaron de la calle principal donde el mercado; muy estrechas y mas elevadas que las mismas casas; un gran “lodazal” en invierno, un hedor insoportable en verano. La Nueva Jerusalén tendrá calles pavimentadas.

Versículos: Proverbios 7:8; Salmo 18:42; Salmo 10:8

- g. _____, Alcázares y Fuertes – Algunas ciudades tenían castillos/palacios de gente real o rica, y de ultima defensa en caso de ataque; ejemplo: Omri (Samaria), Herodes (Jer.) , Torre (Siquem). (Romanos 16:24)

- h. Sistema de _____ – Fue una necesidad absoluta; hubo muchas asedias para cortarlo; cisternas guardaban agua ya sacada; túneles fueron edificadas a veces desde dentro hasta fuera donde estuvo la fuente del agua de la ciudad; Belén, Gibeon, Samaria, Jerusalén, Silnam y Cesarea, todos tuvieron sistemas de agua muy desarrollados.

Versículos: II Samuel 2:13; Romanos 22:38; Romanos 18:17; Isaías 22:11

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Mateo 16:24 – El “venir en pos de” alguien quiere sujetarse al liderazgo de alguien, en nuestra cultura; en tiempos bíblicos significaba ir “con” alguien porque no hubo otra manera que “seguir” a alguien en las estrechas calles de la ciudad.

2. JERUSALÉN

a. Historia de la Ciudad

1. Ciudad de los Jebuseos – Antes de la conquista, los jebuseos la edificaron (una tribu de los cananeos); tenia por defensas naturales pero no extraordinarias; quiere decir “Fundada por Salem” (un dios de los cananeos); no tenía una fuente de aguan notable, no se situaba en una ruta de comercio de gran importancia.

Versículos: Génesis 14:18; 22:2; II Crónicas 3:1 ; Josué 10:1

2. Ciudad de David – La tomó como lugar céntrico entre las tribus del norte/sur; la conquistó de los jebuseos por subir por el túnel del agua; trajo el arca; la reinterpreto como “Ciudad de Paz” (Shalom).

Versículos: Jueces 19:11-12; II Samuel 5:6-8; I Corintios 13:25-26; I Reyes 6-7

3. Ciudad de Salomón – Edificó el Templo en la cordillera del norte, en el punto más alto de la ciudad; impuso muchos impuestos, pero empleó a muchos artesanos y albañiles; últimamente provocó la división del reino.
4. Ciudad de la Remanente – Zorobabel restauró el Templo después de la derrota de los babilónicos; Esdras restableció los ritos del Templo, y Nehemías reedificó el muro. (Nehemías; Esdras; Hagé; Zacarías)
5. Ciudad de Herodes – Después de muchas batallas y luchas de poder, Herodes el Grande, con legiones de Roma, tomó la ciudad; el “Rey de los Judíos”; aceptaba sobornos de los judíos, que llegaron a odiarle; edificó el Templo para ellos, para ganar su confianza políticamente fue mucho más grande que el de Salomón; edificó dos palacios fortificados: 1) Antonia mirando al Templo, 2) el Palacio (oeste).

b. El Templo – Hubo 3:

a. _____

b. _____

c. _____; Herodes expandió el patio enormemente, edificando muros de retención; el “pináculo” era la escena de este en el S.E. (Mateo 5:4).

- c. El Lugar de la Crucifixión – Desconocido exactamente, aunque por tradición fue en una colina dentro de la Iglesia del Sepulcro Santo; fue fuera de la ciudad en aquel entonces de todas formas, aunque se encuentra dentro ahora; en el “Calvario de Jordán” aparece una calavera, pero “fuera” es un cementerio musulmán. (Hebreos 13:12).

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Salmo 121:1 – “Los montes” probablemente son los montes que rodean a Jerusalén; puede dar la sensación de protección natural de enemigos; en el O. es el Mt. Jearim donde David trajo el arca para poder mirar por encima de Jerusalén; en el E. es el Mt. De olivos donde Cristo lloraba orando por ella.

3. VIAJAR

- a. El _____ de Viajar – Siempre fue difícil, y nunca una grata experiencia; el “turismo” no se conocía; siempre hubo el riesgo de ser atracado, robado o ser derribado por un desastre natural (diluvio, tormenta, etc.); viajaban en bandas para mejor auto defenderse.

Versículos: II Corintios 11:26-27; Hechos 23:31; Lucas 2:44

- b. El _____ por Mar – No hubo una ciencia muy desarrollada de la marina hasta los días del Nuevo Testamento; no muy grandes ni resistentes; barcos del Nilo sencillos y llevados por la corriente; los Romanos prohibieron navegar de Noviembre 10 a Marzo 10.

Versículos: Hechos 21:3-8; 27:6-9

- c. El _____ por Tierra – Poco mejor que por mar; carreteras muy pobres, estrechas; la rueda muy primitiva todavía ; carreteras romanas muy famosas: 4 niveles, con señales cada milla (1.616 metros).

Versículos: Números 11:31; Romanos 19:4; Jonás 3:4; Lucas 2:44; Hechos 1:12

- d. Las Carreteras de los Romanos – Solo para ciudadanos; excelentes (relativamente); vehículos: “cisium” (2ruedas), “Essedom” (conductor+2 caballos), “reda” (carros cubiertos-ricos), “carros” (1caballo, 1 persona). (Mateo 5:41; Hechos 8:29)

* (Nota: 54 días para viajar de Roma a Cesaréa)

- e. _____ – Los “mesones” tuvieron un establo para los animales, y alguna casa (o techo) para viajeros, los dos muy rústicos; prostitución muy prevalente, por tanto, Cristo amonestó a discípulos quedarse en casas, y que creyentes deben ser muy hospitalarios.

Versículos: Lucas 10:35; Mateo 20:4; Romanos 12:13; I Timoteo 3:2; Deuteronomio 4:99

- f. Animales de Carga

1. El _____ – El animal básico para viajar; llevaba gente y bienes; silla de montar: manta, paja y tela de pelo; simbolizaba trabajo y paz.

Versículos: Zacarías. 9:9; Juan 12:15

2. El _____ - – Domesticado en 2.000 a.C., y dio a nómadas independencia; se usaba para viajes de larga distancia y significaba llevar noticias desde lejos.

Versículos: Génesis 24:3; Proverbios 25:25

3. El _____ – No usados hasta el tiempo de David; prohibido por la Ley (animal mixto); mas resistentes que caballos.

Versículos: Levítico 19:19; II Samuel 13:29; II Crónicas 9:24

4. El _____ – El animal de querrá; muy deseado para llevar un carro (con conductor y soldado); daban un sentimiento de protección y fuerza.

Versículos: Apocalipsis 19:11-19; Isaías 28:28; Josué 11:6-9; Romanos 4:28; Isaías 31:1

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Mateo 19:24 (23:24) – “Camello pasar por ojo de una aguja” – No es verdad que es una puerta pequeña abierta por la noche; es la aguja de un cirujano; el camello fue el animal más grande que conocían (como el “elefante” hoy)-

Lucas 2:7 – El mesón de José/María es “kataluma” (caseta temporal); edificada para dar albergue a la gente cuando sea necesario; hechas en Jerusalén por ejemplo, mientras la Pascua; no hubo mesonero por tanto; es probable que Jesús nació en el aire libre, en un establo, o en un cueva, sirviendo de establo.

4. HOSPITALIDAD

- a. La Importancia – El impulso salía de la vida nómada donde era imprescindible; los judíos fueron mandados por Dios a recibir al forastero, porque ellos fueron así en Egipto; solo bárbaros no acomodaron a un extranjero.

Versículos: Génesis 25:29-34; Romanos 12:20; Salmos 23:5; Job 31:17; Deuteronomio 23:4

- b. El lugar de _____ – Creyeron que ángeles se disfrazaban como viajeros, y por tanto tuvieron que acomodarles siempre; significaba amor para otros (“filoxenia”); sin embargo, debería ser denegado a herejes.

Versículos: Génesis 18:2-13; Mateo 10:14; Gálatas 6:10; III Juan 5-8; Tito 1:8; II Juan 5-8; Tito 1:8; II Juan 10

- c. Saludos Típicos – Hubo tres tipos:

- a. Saludo verbal (con “karis” –gracia, o “shalom”-paz.

b. Con beso – a las dos mejillas acompañado con abrazo.

c. Postrarse – sumo respeto, casi adoración.

Versículos: Mateo 28:9; Juan 20:21; Romanos 16:16; Lucas 22:48; Génesis 18:2-3; Hechos 10:25

d. _____ - – Se esperaba cerca del pozo o la puerta hasta recibir una invitación; hombres tuvieron que dormir bajo el techo de entrada (tienda) o en el techo (casa); mujeres entraron dentro.

Versículos: Génesis 19:1-2; I Samuel 9:26; Jueces 19:4; Romanos 4:20

e. Comer – Una parte importante de hospitalidad; se tuvo que dar pan u otros alimentos cuando se les pedía; buscaban cualquier excusa para tener fiesta (comer/beber es la misma palabra hebrea); fue propio ofrecer 2 invitaciones, esperando que la primera sea rechazada por cortesía.

Versículos: Lucas 11:8; 7:36; 14:23; Génesis 24:17; Juan 13:3-5

f. Una _____ Formal – Las plataformas se usaban como mesas; el mayor invitado a la diestra secundario a la siniestra: en el Antiguo Testamento se sentaron en pies, piernas cruzadas; en el Nuevo Testamento usaban el “triclinium” (3 “sofás” rodando una mesa).

g. _____ – Formalmente se leía poesía, se tocaba instrumentos de música y danza; la danza era mas bien individual, no bailaban mixtos hasta mas tarde en la historia; hubo mucho jaleo, cantar, y se emborrachaban; prostitutas daban masajes; luego se hablaba de las noticias corrientes, cambiando proverbios y refranes.

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Éxodo 3:5 – Quita tu calzado – Fue la costumbre de quitar el calzado cuando se entraban a las casa para demostrar respeto, y no traer la suciedad de la calle para dentro. Dios demandaba honor y respeto de parte de Moisés. (Los musulmanes continúan esta costumbre hasta hoy).

Marcos 9:41 – Una de las primeras cosas hechas para un invitado fue ofrecerle un vaso de agua, de no hacerlo era considerado un insulto; fue un compromiso de amistad, por tanto Eliezer esperaba esta modalidad cuando viajaba. (Cristo hizo referencia a lo mismo en Mateo 10:42).

5. GRUPOS SOCIALES/POLÍTICOS

- a. Los “_____” – Fueron un grupo mixto de gente (judío/cananeo) que descendieron de los que no se llevaron en cautiverio; una secta se evolucionó en Siquem con templo en Mt. Gerazim; produjo una rivalidad y desprecio de parte de los judíos.

Versículos: Nehemías 4:1-2; Juan 4:9-33; Lucas 10; Lucas 18:31-35

- b. Los “_____” – Partidarios de la cultura y filosofía griega; hubo facciones en Siria y Egipto, y algunos querían deshacerse del judaísmo; promovieron el gimnasio, los juegos, ropa, etc.

- c. Los “_____” – Los “piadosos” o “tiernos” de conciencia por querer insistir en las maneras tradicionales de adorar a Dios según la Ley de Moisés, un grupo mas religioso que político.

- d. Los “_____” – Sucesores de los helenistas; de clase mas rica, gobernante; descendientes de sumo-sacerdotes y partidarios de mentalidad griega; denegaron la resurrección y todo menos los 5 libros de Moisés.

Versículos: Mateo 22:23-32; Hechos 23:6-10; Juan 11

- e. Los “_____” – Un grupo político que apoyaba la familia de Herodes como gobernantes; esta familia originalmente edomita; Gobernaban como intermediarios para los romanos; oponían a Jesús y a Juan B.

Versículos: Marcos 12:13-14; Marcos 3:5

- f. Los “_____” – Los herederos directos de los *Hasidím* (“los separados”); hubo uno 6.000 en el tiempo de Cristo; sumamente preocupados por la pureza de su fe y sus tradiciones; arrogantes y presumidos.

Versículos: Mateo 19:3-12; Marcos 12:37; Mateo 23:23-36; Lucas 11:39; 18:9-14

- g. Los “_____” – Una secta de los judíos que vivieron pegado al Mar Muerto; se aislaron y estudiaron cuestiones de moralidad y religión a fondo; tuvieron todo en común; guardaban los textos del Antigua Testamento. (“*Royos del M.M.*”).

- h. Los “_____” – Fundado por “*Judas de Galilea*” en el 7 a.C. ; un grupo judío de “*fundamentalistas*” que se rehusaron a pagar impuestos y se rebelaron contra el dominio romano de Palestina (parecido a ETA).

Versículo: Lucas 6:15

OBSERVACIONES INTERESANTES:

“**Masada**” – Una cordillera bien alta en las orillas del Mar Muerto; Herodes el Grande, edificó una fuerte aquí, creyendo que era invencible; incluía un palacio, almacenes, sinagoga, cisterna y casas; los zelotes lo ocuparon en la sublevación contra Roma que provocó la destrucción de Jerusalén en 70 d.C. ; se usó en el periodo inter-Testamental por los macabeos que se defendían contra los seléucidas (de Antiochus Epiphanes, descendente de general para Alejandro Magno).

6. EL

GOBIERNO

- a. Divisiones de la Sociedad: (Solo de la tierra de Palestina bajo la monarquía y el periodo de los romanos):

1) LOS ANCIANOS – Hombres mayores, patriarcas de su clan, administraban con otros un pueblo o ciudad.

(Jueces 7:14)

2) LA CLASE RICA – Se les tocaba para gobernar también, pero se distinguía por como consiguieron su riqueza

(Proverbios 10:15-16; 22:22-23; Romanos 21:10-16)

3) LOS LIBRES DE LA TIERRA – Que tuvieron sus casas y labraron a la tierra; pagaron impuestos; humildes económicamente, pero libres.

(Romanos 16:15; Jeremías 1:18)

- 4) LOS LIBRES FORASTEROS – Obreros del extranjero, pero no esclavos; los judíos los respetaban y les permitieron cohabitar la tierra.
(Levítico 19:10; 23:22; Éxodo 22:20)
- 5) LOS ESCLAVOS – De varias clases; mas bien una manera de trabajar como empleado; se les daban su vivienda, protección, y les incluía en familia del maestro a veces; los judíos no podían hacer esclavo a otro judío.
(Jueces 5:30; Deuteronomio 21:10-14; Levítico 25:44-45; Éxodo 22:3)
- b. Una “Teocracia” – El plan de Dios era que Él gobernara su pueblo, siendo su rey, su presidente, su dirigente, su escudo, su sustento y su vida. Moisés iba a ser un portavoz de Él y nada más. (Éxodo 19:3-8)
- c. Una “Anficciónía” – Más y más el pueblo se enfocaba en liderazgo humano y querían a alguien que pudieran ver; esta es una federación de vecinos organizada para defender una creencia religiosa común.
Jueces 13:5; 10:3
- d. La “Monarquía” (y reinos divididos) – Saúl era el primero, pero mas un juez coronado por el pueblo, y encargado por Dios, un líder de “transición”. (I Samuel 9:16; 11:1-11)

☆ _____ – David y Salomón fueron reyes de DOS reinos, Judá e Israel (II Samuel 5:5); era un imperio bastante formidable en un bajón de poder político por el resto del mundo.

☆ _____ – Ceremonia de comienzo: en el Templo, dado su corona, un testamento/contrato, ungido representando el Espíritu, trompeta, y gritos de la gente, ¡Viva el rey! Luego en el palacio, se sentó en el trono, música y festival.

Versículo: II Corintios 6:13; II Samuel 1:10; Romanos 11:12; Romanos 1:34-39;
Romanos 1:46; Salmo 2:7

☆ _____ – Más extenso en Judá que en Israel: El

Harem, cantantes, camareros/cocineros, escudero, paje de armas, guardaespaldas, general, secretario, y heraldo.

Versículo: II Samuel 8:16-18; 20:23-26; Romanos 4:1-6

✡ Los _____ - – Muy distinto que, de hoy, los gastos del rey eran gastos del reino; no hubo diferencia entre la tesorería civil y la del Templo; éxitos en batalla trajeron ingresos para el Templo.

Versículo: II Crónicas 17:5; Romanos 15:18; Romanos 12:18

e. Los Reinos Divididos:

1) ISRAEL – No hubo dinastía singular, sino una serie de ellas; Dios escogía algunos directamente.

(Romanos 4:31;19:16)

2) JUDA – Todos fueron de la misma dinastía y en si escogido por Dios. (Después del cautiverio, el pueblo volvió a ser una teocracia otra vez, porque otros imperios humanos lo administraban; el sumo-sacerdote representaba Dios entre ellos).

f. Los “Estados Vasallos” – Por un tiempo al final de los dos reinos (y por periodos en medio de ellos) otros países dominaban estos dos y exigían impuestos para no destruirlos, en cambio para su misión como una nación “títere” de la otra más poderosa.

g. _____ I: LA LEY DE MOISES

El sistema legal de Israel era un elemento de su vida nacional que más nos llama la atención, considerando lo que tuvieron otros países contemporáneos:

1. Un sistema único – No existía otro sistema igual en todo el mundo antiguo; Egipto no tenía nada escrito; Babilonia solo tenía decisiones judiciales de sus reyes, pero ningún código a que referirse; en otros países el rey ERA la ley.

2. Dos tipos de leyes –

a) _____ –Tuvo la estructura, “si esto ocurre... entonces esto es la consecuencia” (también llamado “causuísticas”) – Ejemplo: (Éxodo 21:20)

b) _____ – Directas declaraciones de hacer o no hacer ciertas cosas; no se encuentra en códigos legales contemporáneos, pero sí en tratados de subyugación, cuando un poder conquistaba otro e imponía su voluntad en ello. Ejemplo: Éxodo 20

3. Cuatro características distintas – Maneras que se distinguía el sistema legal de los judíos, de otros sistemas del mismo periodo:

- a) EXPLICACION DE MOTIVOS – No podían perseguir al extranjero porque ellos fueron extranjeros alguna vez (Éxodo 23:9).
- b) PENALIDADES POR DELITOS CONTRA DIOS – Como blasfemia e idolatría, bestialidad, sodomio, incesto (1ª y 2ª madamientos).
- c) CASTIGOS HUMANOS Y MISERICORDIOSOS – Ciudades de refugio inclusive; “justicia” era sumamente importante; severos castigos por crímenes así.
- d) CARENCIA DE LEYES ESTABLECIDAS POR EL REY – No existía una Ley del Estado; era juez, pero sujeto a la misma ley también. (II Corintios 17:9; 19:5-7).

h. Los Jueces – Antes de la monarquía, cada líder de tribu era un juez; también hubo jueces de “circuito”; pero generalmente las decisiones judiciales fueron tomadas por los ancianos locales del pueblo; siempre se podía apelar al rey.

Versículo: Jueces 7:19-26; I Samuel 7:15-17; Amós 5:10; II Samuel 12:1-6; 15:2

i. El Imperio Romano – Por siglos senado había gobernado el imperio; recientemente los cesares tomaron más poder y control. Generales empezaron a ganar poder y lealtad. Como 50 años a.C. 3 de ellos salieron destacados.

1. Los Tres Generales:

a) _____ - Involucro al pueblo judío al imperio romano

b) _____

c) JULIO _____ – Ganó la lucha de poder; antes de ser asesinado dio herencia testamental a su sucesor Octavio. Después de otra lucha de poder, Octavio ganó y se le nombraron AUGUSTO CESAR.

2. Los Cesares en el Nuevo Testamento – Tres (Augusto, Tiberio y Nerón)

a) Augusto Cesar – Augusto decidió gobernar el imperio por medio de comandantes militares llamados “legados”. “Cireneo” (Lucas 2:1) fue un legado.

Herodes (grande) sirvió como un rey vasallo (títere) hasta que murió. Sus hijos dividieron su reino: Antipas, Felipe y Archeleo. Poncio Pilato fue un sucesor de Archeleo. Poncio Pilato fue un sucesor de Archeleo. Otro Herodes tomó poder como su abuelo en el 34 d.C. Fue un perseguidor de los primeros cristianos y murió por su orgullo (Hechos 12:1-5; 20-23). Roma no se confiaba tanto ahora en los

Herodes, y designaron a gobernadores a compartir el trabajo. Félix y Festo eran dos de estos.

- b) Tiberio Cesar – (Claudio Nerón – 41 a.C. -37d.C.) Adoptado por Augusto a quien sucedió en el 14 d.C. ; era hábil y prudente, pero su suplicia le volvió resentido y cruel. Bajo su reinado Cristo llevo a cabo su ministerio, y fue crucificado.
- c) Nerón Cesar (Lucio Dominico -37-68d.c.) – Recto al principio pero se mostró cruel y depravado; decreto la primera persecución contra los cristianos acusándoles del incendio de Roma; se suicido después de una sublevación en el imperio.

3. El Gobierno de Palestina (en el Nuevo Testamento)

CUADRO

4. Elementos Claves del Imperio Romano

En estos elementos el Imperio beneficio el esparcimiento del evangelio:

- a) CIUDADES AUTONOMAS – Como Atenas y Corinto donde Pablo pudo predicar el evangelio libremente y sin oposición legal.
- b) LA PAZ ROMANA (La Paz del Gobierno) – Pudo ser opresor, pero ayudo en mantener orden civil por medio de una fuerte fuerza militar.
- c) LAS CARRETERAS ROMANAS – Facilitó la transportación de productos, ejércitos y heraldos del Evangelio.
- d) CIUDADANIA ROMANA – Extendió ciertos derechos de justicia a muchos mensajeros del evangelio, y refrenó algunos celosos

dirigentes

OBSERVACIONES INTERESANTES:

Levítico – 4:22-31; 19:10; 23; 22 – Aquí existen leyes para controlar terrenos y viñas, que ni siquiera la gente tenía todavía, porque estaban en medio del desierto. Dios preparaba a su pueblo con leyes que no fueron inmediatamente aplicables haciéndolas parte de la Ley muchos años de antemano.

Hechos 22:25-29 – Este relato ilustra como la ciudadanía romano era de gran valor, y que pudo ser comprada y vendida; evidentemente Pablo recibió el suyo por nacimiento (i.e. sus padres eran ciudadanos), cuando el otro hombre había gastado un gran dineral para la suya.

de asesinarles en el momento.

7. GUERRA

- a. Antes de la Monarquía – Cada hombre disponible se inscribía para luchar; los jueces obligaban a los hombres de 20 años y más a inscribirse; los judíos creyeron que era Dios quien luchaba por ellos, y no hacía falta tener un ejército grande.

Versículo: Génesis 14:14-16; Jueces 5:14-18; I Samuel 11:1-7; Éxodo 14:14

- b. El Ejército de Saúl y David – El ejército de Saúl empezó con un pequeño grupo de “guarda-espadas”; no hubo suministros suficientes, cada soldado proveía lo que podía; David tuvo un grupo igual pero más grande; llegó a tener 600, 30 de los cuales eran oficiales; solo tenía 100 caballos, sin embargo.

Versículo: I Samuel 14:17; 18:2; I Samuel 17:17-18; 25:18-9; II Samuel 23:8-39

- c. El ejército de Salomón – Edificó un ejército profesional por medio de impuestos y ganancias en comercio; también tuvo otras reservas entre las tribus en caso de emergencia; edificó muros en varias ciudades.
- d. El Soldado Típico – Todo el ejército dependía de la infantería, tenían poco más en armas; sus armas consistían en una espada (hecha en casa), flechas de arco, una daga y hacha; a veces llevaba hasta una lanza y un escudo (redondo/hecho de piel sobre armazón de madera).
- e. El Carro – Se inventaron para llevar el arquero y darle mas movilidad en la batalla; llevaba hasta 3 caballos consigo (II Samuel 11:20; Romanos 22:34); para defenderse contra ellos se tiraban piedras grandes y líquidos.
- f. Táctica de Guerra – La guerra costaba mucho; no se fueron de guerra sino tenían recursos de comida, etc. Y abundancia de necesidades básicas (como ropa); la asedia fue más eficaz, cortando la fluye de estas necesidades; el ataque de sorpresa, de noche y de engaño fueron utilizados.
- g. Guerra y Religión – Fueron integralmente entrelazados; para los judíos fue la manera de mostrar al mundo cuan grande era su Dios, no su ejército; los profetas daban asesoría; oraban y ayunaban. El éxito era la vindicación de Jehová de su esfuerzo.

Versículo: Éxodo 15:3; Jueces 4:14; I Samuel 17:45

- h. El Ejercito Romano – Fue este ejercito que últimamente castigó a Israel por casi 2.000 años; Pablo utilizó muchas ilustraciones de la máquina militar de Roma, aplicándolas a la vida cristiana y la batalla espiritual en que estamos.

Versículo: Efesios 6:13-17; Colosenses 2:15); II Timoteo 2:3-4

Amos 5:3 – A pesar de que hubo un ejercito regular en aquel entonces, se reclutaba casi todos los hombres jóvenes disponibles para la guerra; el punto cierto es que el ejercito iba a ser tan devastado que ningún hombre volvería.

Romanos 13:4 – La Biblia siempre enseña respeto para las autoridades y los que esfuerzan la ley; es correcto que lleve una espada, porque habrán momentos cuando será necesario usarla pero no tiene que producir temor, sino seguridad.

8. Tiempo Ocio

- a. _____ – Hubo una gran variedad de juegos de los niños, quien normalmente jugaron en la calle (por la oscuridad de sus casas); arqueólogos han encontrado aparatos para hacer ruidos, servir de metas, hasta dados de color, juego de mesa, etc. Variaciones de juegos existentes hoy.

Versículo: I Samuel 20:20-21; Lam. 3;12; Mateo 27:27-31

- b. _____ – No hubo tanto tiempo para “hobbies” y relajo como hoy en día; pero la jardinería siempre era un capricho para los adultos judíos; solo los mas ricos tenían algo extenso; Heródes era aficionado de ellas y edificó un jardín grande en Jericó.

Versículo: Cantares 4:13; 6:11; Juan 19:38-4

- c. Las _____ – La literatura era dedicado completamente a lo religioso:

1. Literatura- Escribas se dedicaron a copiar, memorizar y enseñar el Antiguo Testamento, poco mas fue escrito o estudiado; griegos promovieron la ida de una biblioteca pública.

Versículo: Números 21:14; Josué 10:12-13

2. Pintura- La prohibición de Deuteronomio 5:8 refrenó mucha expresión de dibujo y pintura; eran en arquitectura y diseño que los judíos encontraron sus talentos.

Versículo: I Reyes 5:6; 7:13-15; Éxodo 31:2-6

d. Instrumentos de Música

- 1) HALIL- I Romanos 1:40; Isaías 5:12 (instrumentos de viento de madera/hueso)
- 2) HAZORA – Numero 10:5 (trompeta metálica)
- 3) KINNOR – I Crónicas 15:16 (especie de arpa)
- 4) MENANAIM – Instrumento de percusión con chapas de metal (címbalos).
- 5) MEZILTAIM – címbalos de cobre (I Crónicas 15:19)
- 6) NEBEL – Salmos 71:22 (10 cuerdas)
- 7) QEREN – Salmos 98:6 (cuerno de animal)
- 8) TOF – Isaías 5:12 (tambor)

e. Deportes – Los griegos y romanos pusieron mucha énfasis en disciplina del cuerpo y deportes; las Olimpiadas (4 años); se usa mucho por los escritores del Nuevo testamento como ilustración y metáforas.

Versículo: Romanos 15:30; Filisteos 1:27; II Timoteo 4:7; Hebreos 12:2

f. El _____ – Los anfiteatros fueron muy conocidos por todo el mundo greco-romano; los judíos no participaban mucho para ellos el narrativo de sus antecedentes ocupaba la mayoría de su tiempo e interés.